

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Останинская СОШ

\_\_\_\_\_ А.И.Петрухина

Приказ №80-о от 11.04.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Останинская средняя общеобразовательная школа"**  
**Ленинского района Республики Крым**  
**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым (МБОУ Останинская СОШ)
Руководитель	Петрухина Алла Иосифовна
Адрес организации	298230, Республика Крым, Ленинский район, с.Останино, Титаренко, дом 1А
Телефон, факс	+73(6557)6 –46–16
Адрес электронной почты	lenino_shkola-ostanino@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым, Управление образования Администрации
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 30.10.2017 № 1218, серия 82 ЛО1 № 0001301
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.04.2018 № 0474, серия 82А01 № 000508; срок действия: до 26 апреля 2030 года

МБОУ Останинская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Останино. Осуществляется подвоз детей из с.Песочного.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуются адаптированные программы НОО, ООО, СОО.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- социально-гуманитарного направления;
- естественно-научного направления;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала

и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Проведены мониторинговые исследования качества знаний учащихся школы согласно годовым оценкам, качества преподавания предметов, сравнительный анализ качества знаний учащихся за 2022/2023, 2021/2022, 2020/2021, 2019/2020, 2018/2019 учебные годы. Сделан анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

Результаты рассмотрены на заседаниях школьных методических объединениях и выработаны направления деятельности по повышению качества обучения учащихся.

Качество образования – это уровень успешности, социализации гражданина, а также уровень условий освоения им образовательной программы школы. А результаты, обеспечивающие высокий уровень качества, – это академические знания, социальные и иные компетентности, плюс социальный опыт, приобретенный учащимся в ходе освоения образовательной программы. Судить о том, насколько качественным является образование в школе, можно по ряду критериев:

- по результатам административных контрольных работ,
- по результатам диагностических работ,
- по итогам ВПР в начальной, основной и средней школе и др.

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, цели которого – отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, выработка общих рекомендаций по повышению качества знаний.

Судить о том, насколько результативен педагогический труд, можно по следующим показателям:

- Успеваемость по предмету
- Качество образовательного процесса (предметный контроль, выполнение стандарта)
- Динамика уровня обученности
- Система работы с учащимися по участию в олимпиадах и конкурсах
- Результаты диагностических работ и итоговой аттестации
- Система индивидуальной профилактической работы с девиантными учащимися, работа с группой риска.
- Разработка и реализация учебных программ.

#### **Динамика и качество обучения учащихся**

По итогам 2022-2023 учебного года аттестовано 160 учащихся. Процент успеваемости составил 96,3%, качество знаний 35,6 %.

#### **Итоги успеваемости учащихся начальной школы за 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Успевали на «5»	«4» и «5»	«3»	«2»	КУ%	КЗ %
2	10	-	5	4	1	90	50
3	17	-	10	7	-	100	58,82
4	17	1	6	10	-	100	41,18

**Итоги успеваемости учащихся основной школы за 2022-2023 учебный год**

Класс	Всего	Уровень учебных достижений						КУ%	КЗ%
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	н/а			
5	16	-	5	11	-	-	100	31,3	
6	28	2	10	16	-	-	100	44,4	
7	16	1	4	10	1	-	93,8	31,3	
8	19	-	5	11	3	-	82,2	26,3	
9	26	1	2	23	-	-	100	11,5	

Данные свидетельствуют, что 30 учащихся усвоили программный материал на отлично и хорошо. По результатам годового оценивания есть учащиеся с неудовлетворительными отметками. Имеется большой процент учащихся с успеваемостью «3» Поэтому в 2023/2024 учебном году одним из направлений работы школы будет работа со слабоуспевающими учениками, усиление мотивационной составляющей учебно-воспитательного процесса.

**Итоги успеваемости учащихся средней школы за 2022-2023 учебный год**

Класс		Уровень учебных достижений						КУ%	КЗ%
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	н/а			
10	5	-	2	1	1	1	60	40	
11	6	-	3	3	-	-	100	50	

Данные таблицы свидетельствуют о том, что по результатам годового оценивания в 11 классе абсолютная успеваемость (100%), успеваемость в 10 классе на низком уровне. В целом успеваемость в 2022-2023 учебном году в 10-11 классах стабильная.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.02. 2023 г. № 342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 г.» были проведены ВПР в 4 -8 классах в соответствии с графиком.

**Результаты ВПР по русскому языку**

Класс	Кол-во уч-ся	Писали кол-во уч-ся	Кол-во 2 балла	Кол-во 3 балла	Кол-во 4 балла	Кол-во 5 балла	ККЗ %	КУ %	Средний балл
4	17	17	0 (0%)	10 (58,82%)	6 (35,29%)	1 (5,88%)	41,18%	100%	3,47
5	16	15	1 (6,67%)	8 (53,33%)	5 (33,33%)	1 (6,67%)	40%	93,33%	3,4
6	28	22	5 (22,73%)	8 (36,36%)	6 (27,27%)	3 (13,64%)	40,91%	77,27%	3,32
7	16	13	1 (7,69%)	6 (46,15%)	6 (46,15%)	0 (0%)	46,15%	92,3%	3,38
8	19	18	3 (16,67%)	7 (38,89%)	6 (33,33%)	2 (11,11%)	46,15%	92,3%	3,38

**Результаты ВПР по математике**

Класс	Кол-во уч-ся	Писали кол-во уч-ся	Кол-во 2 балла	Кол-во 3 балла	Кол-во 4 балла	Кол-во 5 балла	ККЗ %	КУ %	Средний балл
4	17	17	0 (0%)	7 (41,18%)	8 (47,06%)	2 (11,76%)	58,82%	100%	3,7
5	16	13	2 (15,38%)	7 (53,85%)	3 (23,08%)	1 (7,69%)	30,77%	84,62%	3,2
6	28	23	2 (8,7%)	9 (39,13%)	8 (34,78%)	4 (17,39%)	52,17%	91,3%	3,61



7	16	14	1 (7,14%)	7 (50%)	5 (35,71%)	1 (7,14%)	42,85%	92,14%	3,42
8	19	16	2 (12,5%)	10 (62,5%)	4 (25%)	0 (0%)	25%	87,5%	3,12

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	59
Математика	базовая	4	0	3,5
	профильная	2	0	46
Физика	2	0	0	46
Английский язык	1	0	0	50
Обществознание	1	0	0	62

Одним из сопоставимых критериев сравнительной оценки работы школы являются данные годовой успеваемости учащихся за последние пять лет:

Год	Успеваемость %	Качество знаний %	% отличников	% хорошистов	% учащихся, оставленных на повторное обучение
2019	94,9	39,9	7,4	28,7	0
2020	95,7	44,1	9,3	34,8	0,6
2021	97,2	49,1	10,2	36,3	0
2022	96,4	48,4	10,5	35,1	0
2023	96,3	35,6	3,13	32,5	0

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.07.2023 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Республике Крым», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11. 2020г. № 678 и приказа Управления образования администрации Ленинского района Республики Крым от 30.08.2023 г. № 307 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях района в 2023-2024 учебном году» и приказа МБОУ Останинская СОШ от 01.09.2023 г. № 206-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в МБОУ Останинская СОШ с 12.09.2023г. по 06.10.2023г. был проведён школьный этап предметных олимпиад учащихся 4 – 11 классов.

Цель: выявление учащихся, имеющих устойчивый интерес к изучению отдельных предметов, создание дополнительных условий для раскрытия творческих и исследовательских способностей обучающихся.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 4 – 11 классов. Олимпиады были проведены по 9 учебным предметам. В связи с отсутствием постоянных учителей по истории и обществознанию и ОБЖ не были проведены олимпиады по этим предметам. Задания подготовили учителя-предметники. Олимпиады проводились согласно утвержденного графика в подготовленных кабинетах, в спокойной доброжелательной обстановке. В

олимпиадах приняли участие 53 человека, 60,9 % от всех учащихся 4, 7 – 11 классов (87 учащихся), 32 учащихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Не предоставлены документы и материалы о проведении олимпиад по английскому языку, физике и математике в 5-6 классах.

Не все учителя-предметники полностью оформили протоколы – не указаны статусы участников олимпиады.

В олимпиадах по физике и астрономии обучающиеся участвовали на платформе ОЦ «Сириус». На этой же платформе школьники участвовали в олимпиадах по биологии, химии, математике, информатике.

Предмет	Класс	Кол-во участников	Результативность
Физика	7	4	1 победитель
	8	2	участие
	9	3	1 победитель 1 призер
	10	1	участие
Математика	4	9	1 призер
	5	3	участие
	6	6	участие
	7	5	участие
	8	2	участие
	9	4	участие
Химия	10	3	участие
	7	3	участие
	8	3	участие
	9	7	участие
	10	3	участие
Биология	11	1	участие
	5	7	5 победителей 2 призера
	6	7	4 победителя 2 призера
	7	9	2 победителя
	8	3	1 призер
	9	10	4 призера
Информатика	10	2	2 призера
	7	5	участие
Астрономия	8	1	участие
	10	1	участие
	11	1	участие

На основании поданных учителями-предметниками протоколов проведения школьного этапа олимпиады, были отправлены рейтинговые таблицы в МКУ ИМЦ.

С 11.11.2023г. по 17.12.2023г. проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Для участия в нём были отобраны 8 обучающихся по 5 учебным предметам. Однако только лишь 5 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе, в связи с погодными условиями не приняли участие в олимпиаде по географии. На основании протоколов итогов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителем по литературе стала Дранникова Александра – 7 класс, учитель Малыхина Т.А., призёром по крымскотатарскому языку и литературе стала Айдинова Динара – 7 класс, учителя Айдинова У.Р., Факриева Н.Н.

Результаты олимпиады следующие:

№	Предмет	Клас с	Кол-во участников (школ.этап)	Кол-во участников (муниц.этап)	Кол-во участников (регион.этап)	Результатив ность	Учитель
1.	Русский язык	4	6				Троян О.В.
		7	9				Малыхина Т.А.

		9	4	1		участник	
		8	5				Диковец С.И.
		10	3				
		11	1				Тутынина М.А.
2.	Литература	7	8	1		победитель	Малыхина Т.А.
		9	5				
		8	4				Диковец С.И.
		10	3				
3.	Крымскотатарский язык и литература	7	5	2		призер участник	Айдинова У.Р., Факриева Н.Н.
4.	Математика	4	3				Троян О.В.
		7	5				Хохлова О.В.
		8	2				
		11	1				
5.	Информатика	8	2				Хохлова О.В.
		9	3				
		10	1				
		11	1				
	Биология	7	6				Брагунцова С.А.
		8	4				
		9	8				
		10	3				
		11	1				
6.	Химия	8	4				Брагунцова С.А.
		9	6	1			
		10	1				
7.	География	7	9				Брагунцова С.А.
		8	3				
		9	6				
		10	2				
8.	Физ. культура	7	6				Куртмалаев И.Т.
		8	4				
		9	7				
		10	4				
		11	1				
			146 участий	5			

В МБОУ Останинская СОШ на основании Плана внутришкольного контроля на текущий 2023/2024 учебный год, согласно Приказа № 339-о от 28.09.2023 г. «О проведении административных контрольных работ за 1 полугодие» с 07 по 24 декабря 2023 года были проведены административные контрольные работы.

Цель:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

#### **Итоги административных работ по русскому языку**

Учитель	Класс	К-во уч-ся		Отметки				Кач-во знаний	Успев-ть	Ср.балл	
		Всего	Писавших	2	3	4	5				
Айдинова У.Р.	2	10	10	Д	1	2	6	1	70%	90%	3,7
				Г.з.	1	1	4	4	80%	90%	4,1
Факриева Н.Н.	3	18	16	Д	2	10	4	0	25%	87,05%	3,13
				Г.з.	0	4	11	1	75%	100%	3,81
Троян О.В.	4	17	14	Д	3	7	4	0	28,57%	78,57%	3,07
				Г.з.	7	2	4	1	35,71%	50%	2,93

Диковец С.И.	5	16	11	Спис.	3	3	4	1	45,45%	72,72%	3,27
				Г.з.	0	1	6	4	90,9	100%	4,27
	7	17	14	Спис.	5	6	3	0	21,43%	64,28%	2,86
				Г.з.	3	4	2	3	41,67%	75%	3,42
Малыхина Т.А.	6	28	24	Спис.	6	8	10	0	41,67%	75%	3,17
				Г.з.	5	3	14	2	66,67%	79,17%	3,54
	8	19	11	Спис.	3	4	3	1	36,36%	72,73%	3,18
				Г.з.	4	6	3	0	27,27%	63,64%	3,45
Тутынина М.А.	10	8	7	К.р.	6	1	0	0	0%	14,28%	2,14
Итого	8	132	102 (190)		48	60	71	13	44,21%	74,74%	3,29

**Итоги административных работ по литературному чтению (темп чтения, способ чтения, правильность, осознанность и выразительность чтения)**

Учитель	Класс	К-во уч-ся		Отметки				Кач-во знаний	Успев-ть	Ср. балл
		Всего	Писавших	2	3	4	5			
Айдинова У.Р.	2	10	9	0	2	4	3	77,78%	100%	4,1
Факриева Н.Н.	3	10	10	1	3	4	2	60%	90%	3,7
Троян О.В.	4	16	16	0	3	9	4	81,25%	100%	4,06
Итого	3	36	35	1	8	17	9	74,29%	97,14%	3,97

**Скорость чтения:**

2 класс: читают в пределах нормы и больше 7 учеников (77,78%), из них больше нормы 5 учеников (55,56%), читают меньше нормы 2 ученика(22,22%);

3 класс: читают в пределах нормы и больше 4 ученика (40%), из них больше нормы 3 ученика (30%), читают меньше нормы 6 учеников (60%);

4 класс: читают в пределах нормы и больше 12 учеников (75%), из них больше нормы 11 учеников (68,75%), читают меньше нормы 4 ученика(25%);

34,29% (12 чел.) учащихся 2-4 классов не читают норму.

**Осознанность чтения (понимание):**

2 класс: 5 учеников показали низкие результаты – 55,56%

3 класс: 2 ученика показали низкие результаты – 20%

4 класс: 3 ученика показали низкие результаты – 18,75%

**Итоги административных работ по математике, алгебре**

Учитель	Класс	К-во уч-ся		Отметки				Кач-во знаний	Успев-ть	Ср. балл
		Всего	Писавших	2	3	4	5			
Айдинова У.Р.	2	9	9	4	1	3	1	44,4%	55,6%	3,1
	6									
Факриева Н.Н.	3	18	16	2	5	7	2	56,25%	87,5%	3,56
Троян О.В.	4	17	13	4	5	2	2	30,77%	69,2%	3,15
Абибуллаева А.Т.	5	16	11	9	2	0	0	0%	18,2%	2,2
Хохлова О.В.	7	28	25	5	7	6	7	52%	80%	3,6
	8	17	15	5	4	2	3	33,3%	66,67%	3
	9	19	14	7	3	3	1	28,57%	50%	2,86
	11	2	2	1	1	0	0	0%	50%	2,5
Итого	9	138	111	40	29	24	17	36,9%	64%	3,14

**Итоги административных работ по биологии**

Учитель	Класс	К-во уч-ся		Отметки				Кач-во знаний	Успев-ть	Ср.балл
		Всего	Писавших	2	3	4	5			
Брагунцова С.А.	11	6	6	0	5	0	1	16,7%	100%	3,33

### Итоги административных работ по географии

Учитель	Класс	К-во уч-ся		Отметки				Кач-во знаний	Успев-ть	Ср.балл
		Всего	Писавших	2	3	4	5			
Брагунцева С.А.	10	8	23	7	12	2	2	17,39%	69,57%	2,96

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	174	186	188	178	155
	– начальная школа	82	80	82	61	52
	– основная школа	73	96	96	108	93
	– средняя школа	19	10	10	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1			
	– начальная школа	-	1	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	-	3	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	1
	– в основной школе	-	-	-	-	1
	– средней школе	-	-	-	-	-

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступил и в професси ональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в професси ональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	7	0	2	10	4	6	0	0
2020	10	4	0	6	9	1	6	0	2
2021	19	6	0	11	6	1	1	5	0
2022	17	8	1	9	3	2	0	1	0
2023	26	8	1	17	6	5	1	0	0

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89%.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. 2 человека имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5650
2	Художественная	8356
3	Учебные пособия	105

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ Останинская СОШ размещается в двух зданиях: двухэтажном здании (начальная школа) и двухэтажном здании (основная школа). В зданиях располагаются 6 предметных кабинетов (физики, информатики, ОБЖ, биологии и химии, 2 кабинета русского языка и литературы; 7 классных комнат, 1 актовый зал, столовая на 72 посадочных мест. В 2023 году школа приняла участие в национальном проекте «Точка роста». Были отремонтированы кабинеты физики, биологии и химии. Поставлено следующее оборудование для УВП : цифровые лаборатории по физике, химии, биологии; 2 ноутбука, наборы для выполнения ЕГЭ, ОГЭ по химии, биологии, физике; МФУ; образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике, робот-манипулятор, образовательный набор по изучению многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков. На территории школы находится спортивная площадка и стадион, поставлена символика РФ, установлен флагшток. В школе имеются кабинет психолога, логопеда, медицинский кабинет, библиотека.

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся текущие ремонты. Работа в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- оснащение современными техническими средствами.

В течении года проводились ремонтные работы электрического, сантехнического оборудования, благоустройство школы, косметический ремонт классов, кабинетов и рекреаций. Приобретались: мебель для учебных кабинетов, моющие средства, хозяйственные товары, материалы для ремонта. Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдения норм охраны труда.

Так, в 2023 году произведены следующие работы:

- проведены косметические ремонты во всех кабинетах, классных комнатах и рекреационных зонах;
- произведен профилактический осмотр и ремонт средств пожаротушения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	155 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел.
1.5	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	71 чел 43,56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	4,2 балла
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	3,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0/чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0/0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0/0чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	1/3,85 чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0/0 чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	90 чел./ 5,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	10 чел./6,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19.1	регионального уровня	0 чел./%
1.19.2	федерального уровня	0/0 чел./%
1.19.3	международного уровня	0/0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0/0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0/0 чел./%
1.22	Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0/0чел./%
1.23	Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14чел./ 88,9%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14чел./88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел./11,1%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел./11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	2чел./11,1%
1.29.1	высшая	0чел./0%
1.29.2	первая	2 чел./11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1чел./5,6 %
1.30.2	свыше 30 лет	6 чел./33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./561%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел./33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	18 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	18 чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	69 чел./37,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	4,2 м <sup>2</sup>



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.